**Exemples d'indicateurs explicites d’une opération de contrôle sur les activités réalisées chez l’employeur**

*Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l’organisme de formation uniquement pour la formation faisant l’objet du contrôle pédagogique.*

|  |
| --- |
| **Organisation d’un suivi pédagogique** |
| Observables | *Exemples**d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Il existe un livret d’apprentissage reprenant les notes, les résultats obtenus dans les différentes disciplines | *Existence d’un médiateur, …* | *Échanges avec les apprentis, l’équipe pédagogique, les maîtres**d’apprentissage* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
| Suivi des résultats de l’apprenti avec le maître d’apprentissage |
| Existence d’un intranet / Plateforme d’échange d’informations |
| Le CFA a mis en place une procédure d’alerte sur les situations vécues par les apprentis en entreprise | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |

|  |
| --- |
| **Équipements, locaux** |
| Observables | *Exemples**d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Les ressources techniques, les équipements | *Taille des locaux, des plateaux techniques**Équipements pédagogiques disponibles**Logiciels installés**Conformité avec le guide d’équipements et préconisations du corps d’inspection**Équipements de protection Individuelle (EPI),**Équipements collectifs de Sécurité (ECS), …* |  |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : |
| pédagogiques, les plateaux techniques et les |  |  |
| locaux sont en adéquation avec le référentiel et |  | Expert CPRE / CPNE : |
| les objectifs de la formation |  |  |
|  |  | Expert Chambre Consulaire : |
| Des dispositions sont prises pour prévenir les risques en matière de santé et de sécurité des utilisateurs des équipements et des locaux. | *Visite des locaux* | Synthèse : |
| Le CFA s’assure de la disponibilité des ressources nécessaires à la mise en œuvre de la |  | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| formation (ex, matières d’œuvre, taux |  |  |
| d’occupation des plateaux techniques,…) |  |  |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |

|  |
| --- |
| **Plan de formation des formateurs** |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Un plan de formation des formateurs existe et est mis en œuvre | *Organisation de réunions pédagogiques entre membres de l’équipe pédagogique**Programmation**d’entretiens professionnels pour évaluer l’implication de chaque formateur dans sa formation continue**Nature des formations et objectifs visés* | *Échange avec le Directeur, Responsable du site et les formateurs* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
| Des ressources pédagogiques actualisées sont disponibles pour les formateurs | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |