**Exemples d'indicateurs explicites d’une opération de contrôle sur l’adaptation du parcours, l’ajustement de la formation et le positionnement pédagogique**

*Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l’organisme de formation uniquement pour la formation faisant l’objet du contrôle pédagogique.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Positionnement** | | | | |
| Observables | *Exemples d’éléments*  *d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Un positionnement par compétences est effectué pour identifier les besoins de formation de l’apprenti | *Cohérence du positionnement proposé en lien avec les diplômes possédés, l’expérience professionnelle.*  *Outils de positionnement, Vérification des prérequis, Entretien individuel* | *Documents communiqués :*  - *Tableau origine des apprenants / diplôme obtenu / durée du contrat*  */ date d’entrée*  *Documents sur place :*   * *Dossiers de positionnement* * *Conventions* * *Gestion de l’inclusion* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :  Expert Chambre Consulaire : Synthèse : |
| Existence d’une convention tripartite annexée au contrat d’apprentissage en cas de réduction ou d'allongement de de la durée du contrat  d’apprentissage | *Article L6222-7-1 du code du travail* | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours individualisé** | | | | |
| Observables | *Exemples d’éléments*  *d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Le plan de formation est en cohérence avec le positionnement | *Prise en considération des compétences acquises*  *Existence de plans de formation individualisés* | *Sur place :*  - *Emploi du temps de l’apprenti faisant l’objet d’un positionnement spécifique* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :  Expert Chambre Consulaire :  Synthèse : |
| Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Accompagnement personnalisé** | | | | |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Des moyens d’accompagnement personnalisés sont proposés | *Soutien Inclusion Individualisation Tutorat* | *Échange équipe pédagogique, référent handicap et apprentis* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :  Expert Chambre Consulaire :  Synthèse : |
| Existence d’outils de remédiation |
| Le CFA est en capacité d’ajuster le parcours de l’apprenti en fonction de l’évolution de l’apprenant en CFA et en entreprise | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : | | | | |