

Exemples d'indicateurs explicites d'une opération de contrôle sur l'adaptation du parcours, l'ajustement de la formation et le positionnement pédagogique

Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l'organisme de formation uniquement pour la formation faisant l'objet du contrôle pédagogique.

Positionnement				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
Un positionnement par compétences est effectué pour identifier les besoins de formation de l'apprenti	<p>Cohérence du positionnement proposé en lien avec les diplômes possédés, l'expérience professionnelle.</p> <p>Outils de positionnement, Vérification des prérequis, Entretien individuel</p>	<p>Documents communiqués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tableau origine des apprenants / diplôme obtenu / durée du contrat / date d'entrée <p>Documents sur place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dossiers de positionnement - Conventions - Gestion de l'inclusion 	<input type="radio"/> Point fort <input type="radio"/> Convenable <input type="radio"/> Point sensible <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<p><u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u></p> <p><u>Expert CPRE / CPNE :</u></p> <p><u>Expert Chambre Consulaire :</u></p> <p><u>Synthèse :</u></p>
Existence d'une convention tripartite annexée au contrat d'apprentissage en cas de réduction ou d'allongement de de la durée du contrat d'apprentissage	<p>Article L6222-7-1 du code du travail</p>			<p><u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u></p>
<p><u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u></p>				

Parcours individualisé				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
Le plan de formation est en cohérence avec le positionnement	<p>Prise en considération des compétences acquises</p> <p>Existence de plans de formation individualisés</p>	<p>Sur place :</p> <p>- Emploi du temps de l'apprenti faisant l'objet d'un positionnement spécifique</p>	<input type="radio"/> Point fort <input type="radio"/> Convenable <input type="radio"/> Point sensible <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<p><u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u></p> <p><u>Expert CPRE / CPNE :</u></p> <p><u>Expert Chambre Consulaire :</u></p> <p><u>Synthèse :</u></p> <p><u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u></p>
Éventuelles recommandations pédagogiques :				

Accompagnement personnalisé				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
Des moyens d'accompagnement personnalisés sont proposés	Soutien Inclusion Individualisation Tutorat	Échange équipe pédagogique, référent handicap et apprentis	<input type="radio"/> Point fort <input type="radio"/> Convenable <input type="radio"/> Point sensible <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u> <u>Expert CPRE / CPNE :</u> <u>Expert Chambre Consulaire :</u> <u>Synthèse :</u>
Existence d'outils de remédiation				<u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u>
Le CFA est en capacité d'ajuster le parcours de l'apprenti en fonction de l'évolution de l'apprenant en CFA et en entreprise				
<u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u>				