**Exemples d'indicateurs explicites d’une opération de contrôle sur l’organisation pédagogique de la formation et des enseignements proposés en CFA**

*Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l’organisme de formation uniquement pour la formation faisant l’objet du contrôle pédagogique.*

|  |
| --- |
| **Contenu de la formation** |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
|  |  |  |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : |
| Les documents et supports proposés aux apprentis sont conformes aux attendus de laformation | *Adéquation entre les documents et les référentiels de formation* | *Documents sur place :* | Expert CPRE / CPNE :Expert Chambre Consulaire : |
|  |  | *Dossiers élèves, toutes disciplines confondues* | Synthèse : |
| Les modalités pédagogiques mises en place dans le cas de regroupement respectent le référentiel |  |  | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |

|  |
| --- |
| **Modalités d’organisation des évaluations des apprentis** |
| Observables | *Exemples d’éléments**d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Les évaluations sont conformes aux attendus du référentiel de certification | *Habilitation CCF Evaluation par compétences* | *Documents communiqués :** *Dossiers « témoin »*

*Documents sur place :** *Dossiers élèves*
* *Livrets scolaires*
 |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
| L’organisation est formalisée (grille d’évaluation, fiche de synthèse des évaluations, dossier apprenti, …) |
| Des situations d’évaluation sont réalisées en situation de travail | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |