

Exemples d'indicateurs explicites d'une opération de contrôle sur l'organisation pédagogique de la formation et des enseignements proposés en CFA

Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l'organisme de formation uniquement pour la formation faisant l'objet du contrôle pédagogique.

Contenu de la formation				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
Les documents et supports proposés aux apprentis sont conformes aux attendus de la formation	Adéquation entre les documents et les référentiels de formation	Documents sur place : Dossiers élèves, toutes disciplines confondues	<input type="radio"/> Conforme <input type="radio"/> Non conforme <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u> <u>Expert CPRE / CPNE :</u> <u>Expert Chambre Consulaire :</u> <u>Synthèse :</u>
Les modalités pédagogiques mises en place dans le cas de regroupement respectent le référentiel				<u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u>
<u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u>				

Modalités d'organisation des évaluations des apprentis				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
Les évaluations sont conformes aux attendus du référentiel de certification	Habilitation CCF Evaluation par compétences	<i>Documents communiqués :</i> - <i>Dossiers « témoin »</i> <i>Documents sur place :</i> - <i>Dossiers élèves</i> - <i>Livrets scolaires</i>	<input type="radio"/> Conforme <input type="radio"/> Non conforme <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u> <u>Expert CPRE / CPNE :</u> <u>Expert Chambre Consulaire :</u> <u>Synthèse :</u>
L'organisation est formalisée (grille d'évaluation, fiche de synthèse des évaluations, dossier apprenti, ...)				<u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u>
Des situations d'évaluation sont réalisées en situation de travail				
<u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u>				

