**Exemples d'indicateurs explicites d’une opération de contrôle sur l’organisation pédagogique des formations en situation de travail et de la formation à distance**

*Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l’organisme de formation uniquement pour la formation faisant l’objet du contrôle pédagogique.*

|  |
| --- |
| **Activités confiées à l’apprenti** |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Le CFA s’assure que l’entreprise offre les situations de formation nécessaires |  | *Documents sur place :** *Conventions avec entreprise tierce*
* *Action de formation en situation de travail (AFEST)*

*Échanges avec les apprentis, l’équipe pédagogique, les maîtres d’apprentissage* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : Expert CPRE / CPNE :Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
| Le CFA veille à la complémentarité des équipements nécessaires à la formation en entreprise et au sein du CFA | *Ex : plateau technique insuffisant ou contraintes certificatives* |
| Dans le cas d'entreprises ne couvrant pas la totalité du référentiel du diplôme, desalternatives sont proposées | *Conventionnement avec une tierce entreprise, prise en charge par le CFA, ...* | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |

|  |
| --- |
| **Outils de l’alternance** |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| La CFA assure la traçabilité des activités |  | *Documents sur place :** *Conventions*
* *Livrets d’apprentissage*
* *Fiches navette*
* *Cahiers de texte*

*Échanges avec les apprentis, l’équipe pédagogique, les maîtres**d’apprentissage* |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : |
| pédagogiques (cahier de textes, fiche |  |  |
| navette, livret d’apprentissage…) |  | Expert CPRE / CPNE : |
| Le CFA a présenté le référentiel diplôme et |
| les modalités d’examen aux maîtresd’apprentissage et apprentis | *Accessibilité aux documents* | Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
| Le CFA a défini les documents de liaison, les aprésentés et justifiés, et veille à leur |
| utilisation par l’entreprise et l’apprenti |  |  |
| Le CFA accompagne le maîtred’apprentissage dans la planification des activités à réaliser |  | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |

|  |
| --- |
| **Modalités spécifiques formation ouverte et/ou à distance (F.O.A.D.)** |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
|  |  |  |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) : |
|  |  |  | Expert CPRE / CPNE : |
| Le CFA adapte les modalités de suivi au cas particulier de la formation ouverte et à distance | Livret numérique de suivi,… | *Échange équipe pédagogique, plateforme de communication,…* | Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
|  |  |  | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |

|  |
| --- |
| **Moyens pédagogiques, développement du numérique** |
| Observables | *Exemples d’éléments d’appréciation* | *Supports* | Constat | Commentaires |
| Mise à disposition / Utilisation des TICE/ Développement du numérique | *Configuration des salles, identification, accès aux matériels, …* |  |  | Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :Expert CPRE / CPNE : |
|  |  |
| Le CFA met à disposition les ressources et les équipements informatiquesnécessaires à la mise en œuvre des parcours de formation individualisée | *Dans le cadre de parcours individuels* | *Visite des locaux* | Expert Chambre Consulaire :Synthèse : |
| Le CFA favorise le développement de nouveaux modes d’apprentissage (formation ouverte et/à distance) et propose des modalités pédagogiques diversifiées | *Cf document de cadrage :**Formation ouverte et/ou à distance (FOAD), e- learning, classe inversée, hybridation de la**formation, formation multimodale* |  | Observations éventuelles de l’organisme de formation contrôlé : |
| Éventuelles recommandations pédagogiques : |