

Exemples d'indicateurs explicites d'une opération de contrôle sur l'organisation pédagogique des formations en situation de travail et de la formation à distance

Les experts intègrent à ces documents les observations éventuelles de l'organisme de formation uniquement pour la formation faisant l'objet du contrôle pédagogique.

Activités confiées à l'apprenti				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
Le CFA s'assure que l'entreprise offre les situations de formation nécessaires	<p>Ex : plateau technique insuffisant ou contraintes certificatives</p> <p>Conventionnement avec une tierce entreprise, prise en charge par le CFA, ...</p>	<p>Documents sur place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conventions avec entreprise tierce - Action de formation en situation de travail (AFEST) <p>Échanges avec les apprentis, l'équipe pédagogique, les maîtres d'apprentissage</p>	<input type="radio"/> Point fort <input type="radio"/> Convenable <input type="radio"/> Point sensible <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u>
Le CFA veille à la complémentarité des équipements nécessaires à la formation en entreprise et au sein du CFA				<u>Expert CPRE / CPNE :</u>
Dans le cas d'entreprises ne couvrant pas la totalité du référentiel du diplôme, des alternatives sont proposées				<u>Expert Chambre Consulaire :</u> <u>Synthèse :</u>
<u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u>				

Outils de l'alternance				
Observables	Exemples d'éléments d'appréciation	Supports	Constat	Commentaires
La CFA assure la traçabilité des activités pédagogiques (cahier de textes, fiche navette, livret d'apprentissage...)	Accessibilité aux documents	<i>Documents sur place :</i> - Conventions - Livrets d'apprentissage - Fiches navette - Cahiers de texte <i>Échanges avec les apprentis, l'équipe pédagogique, les maîtres d'apprentissage</i>	<input type="radio"/> Point fort <input type="radio"/> Convenable <input type="radio"/> Point sensible <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u> <u>Expert CPRE / CPNE :</u> <u>Expert Chambre Consulaire :</u> <u>Synthèse :</u>
Le CFA a présenté le référentiel diplôme et les modalités d'examen aux maîtres d'apprentissage et apprentis				
Le CFA a défini les documents de liaison, les a présentés et justifiés, et veille à leur utilisation par l'entreprise et l'apprenti				
Le CFA accompagne le maître d'apprentissage dans la planification des activités à réaliser				
<u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u>				

Modalités spécifiques formation ouverte et/ou à distance (F.O.A.D.)

Observables	<i>Exemples d'éléments d'appréciation</i>	<i>Supports</i>	Constat	Commentaires
Le CFA adapte les modalités de suivi au cas particulier de la formation ouverte et à distance	Livret numérique de suivi,...	<i>Échange équipe pédagogique, plateforme de communication,...</i>	<input type="radio"/> Point fort <input type="radio"/> Convenable <input type="radio"/> Point sensible <input type="radio"/> Non observable <input checked="" type="radio"/> Non observé	<p><u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u></p> <p><u>Expert CPRE / CPNE :</u></p> <p><u>Expert Chambre Consulaire :</u></p> <p><u>Synthèse :</u></p> <p><u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u></p>

Éventuelles recommandations pédagogiques :

Moyens pédagogiques, développement du numérique

Observables	<i>Exemples d'éléments d'appréciation</i>	Supports	Constat	Commentaires
Mise à disposition / Utilisation des TICE / Développement du numérique	<i>Configuration des salles, identification, accès aux matériels, ...</i>			<u>Expert Inspecteur (IEN ou IA-IPR) :</u>
Le CFA met à disposition les ressources et les équipements informatiques nécessaires à la mise en œuvre des parcours de formation individualisée	<i>Dans le cadre de parcours individuels</i>	<i>Visite des locaux</i>	<input type="radio"/> Conforme	<u>Expert CPRE / CPNE :</u>
			<input type="radio"/> Non conforme	<u>Expert Chambre Consulaire :</u>
			<input type="radio"/> Non observable	<u>Synthèse :</u>
Le CFA favorise le développement de nouveaux modes d'apprentissage (formation ouverte et/à distance) et propose des modalités pédagogiques diversifiées	<i>Cf document de cadrage : Formation ouverte et/ou à distance (FOAD), e-learning, classe inversée, hybridation de la formation, formation multimodale</i>		<input checked="" type="radio"/> Non observé	<u>Observations éventuelles de l'organisme de formation contrôlé :</u>
<u>Éventuelles recommandations pédagogiques :</u>				